



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «29» мая 2024г.
протокол № 4

**Аналитическая справка по результатам реализации
рабочей программы воспитания
и организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ №24
за 2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа МБОУ СОШ №24 в 2023-2024 учебном году была организована на основе рабочей программы воспитания, основанную на модульном подходе (Протокол № 1 заседания Педагогического совета МБОУ СОШ №24 от 31.08.2022) и в соответствии с календарными планами мероприятий по воспитательной работе, составленными отдельно для каждого уровня обучения: начальное, основное и среднее общее образование.

В соответствии с современным российским национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся школы в 2023-2024 учебном году была обозначена как: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (данная цель обозначена, как единая цель для всех образовательных организаций страны).

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие);
- ✓ приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения программы включали в себя готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе и окружающим людям.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью МБОУ СОШ №24 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках направлений воспитательной работы школы (представлены в 13 модулях) и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Экскурсии, походы»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Профилактика»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Школьный спортивный клуб»;

- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

(ответственный Кильбер С.А., Кухта И.А., классные руководители)

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, которые объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

Сентябрь :

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
2. День Здоровья
3. Посвящение в первоклассники

Октябрь:

1. День учителя
2. Сбор макулатуры

Ноябрь:

1. День рождения школы

Декабрь:

1. Новогодние мероприятия

Январь:

1. Староновогодний волейбол

Февраль:

1. Вечер встречи выпускников «Мы всегда Вам рады!»
2. Праздничные мероприятий, посвященные Дню защитников Отечества

Март:

1. Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта
2. Праздничная программа «Масленицу встречаем!»
3. Зимние забавы

Апрель:

1. День солнечного смайлика
2. Сбор макулатуры

Май:

1. Смотр-конкурс песни и строя, посвященный Дню Победы
2. Звездный дождь
3. Последний звонок для выпускников 11 классов

Июнь

1. Международный день защиты детей

2. Торжественное мероприятие по вручению аттестатов 9,11 классы.

В 2023-2024 учебном году в школе проводились:

– *социальные проекты:*

✓ патриотические акции «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Сад Победы», «Вечерняя зоря», посещение обучающимися школы ветеранов.

✓ благотворительные акции: «Помоги бездомным животным», благотворительная акция сбора помощи для онко-гематологического центра «ЦГДКБ» г. Челябинска, «Подарок солдату», «Пишу тебе, герой!» по сбору гуманитарной помощи и писем участникам специальной военной операции.

✓ экологические акции: «Бумажный бум» (два раза в год с привлечением к сдаче макулатуры родственников и жителей района), «Крышечки» сбор пластиковых крышек.

– *выездные школы и открытых дискуссионных площадок:*

✓ организация и проведение выездных школ «Уроборос», «Proventus», «Школа Роста»;

✓ «Ломоносовская ассамблея»;

– *мероприятия на школьном уровне:*

✓ общешкольные праздники – День рождения школы, День Солнца, День учителя и день самоуправления, Масленица, торжественная линейка 9 мая, День знаний, Новый год, «Последний звонок»;

✓ торжественные ритуалы - поднятие государственного флага и исполнение гимна РФ, «Посвящение в первоклассники», церемония вручения аттестатов;

✓ «Последний звонок», спектакли школьного театра «Конек- горбунок», «Обыкновенное чудо», «Чародеи», музыкально – поэтическая композиция «Что ты знаешь о войне».

Проводятся мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами, в которых участвуют все классы:

День государственного флага, День конституции РФ, День народного единства, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, День российской науки, Сталинградская битва, «Великая победа», День воссоединения Крыма с Россией, День добровольца (волонтера) в России, Всемирный день защиты лесов, Всемирным днем водных ресурсов, День Здоровья, Тематические уроки истории, посвященные окончанию Второй Мировой войны, День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Международный день грамотности.

Включенность обучающихся в ключевые общешкольные дела и воспитательные мероприятия на достаточно высоком уровне (более 70%). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что не все дети хотят участвовать в мероприятиях, уровень добровольности недостаточно высок.

Модуль «Классное руководство»

(ответственный Кильбер С.А., Кухта И.А.)

В 2023/2024 учебном году реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, была направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривала:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях РДДМ «Движение первых», оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные, внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, «Классные встречи»;

- выработку совместно с обучающимися и закрепление на практике правил поведения класса, норм этикета и прочее;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями и администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в школе, объединениях дополнительного образования;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, в своем большинстве носили активную форму и были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию. Многие классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться в мире современных технологий и использовать их в своей деятельности. Широко использовались дистанционные формы воспитательной работы с помощью средств Интернета: онлайн консультации, родительские и классные чат-соборания (конференции), онлайн-анкетирование, использование возможностей официального сайта школы и группы во «ВКонтакте» для информирования и отчетности. Особое внимание уделялось воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения. Ведущими формой работы классных руководителей были классные часы и информационно-просветительские занятия из общего цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», где обучающиеся под руководством педагога включались в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Основной целью проведения классных часов мероприятий являлось: формирование активной жизненной позиции, интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат мероприятий во многом зависел от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

Доля обучающихся 1–11-х классов при непосредственном участии классных руководителей, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях школьного уровня, а также в рамках Дней единых действий, рекомендованных РДДМ «Движение первых», составила более 65 % (средний уровень вовлеченности).

Классными руководителями были организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела: посещение театра драмы и комедии «Наш дом», театра кукол «Золотой петушок», КДЦ ДК «Маяк Информационный центр ФГУП «ПО «Маяк», дом-музей И.В.Курчатова, ДЭБЦ, ЦГДБ.

Проводились тематические классные часы, способствующие развитию осмысленного отношения школьника к жизни, деятельности, самому себе, развивающих и формирующих способность каждого ученика быть субъектом в собственной жизнедеятельности, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержке активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для общения.

В рамках работы с родителями (законными представителями) 2023-2024 учебном году классными руководителями были проведены по 5 родительских собраний в каждом из 26 классов. В каждом классе были создана организация работы родительских комитетов классов, участвовавших в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

(ответственный Кильбер С.А., Бондарь Т.М.)

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, библиотека.

Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 году осуществлялась по 4 видам деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4

Социальное	«Практическая экология»	1	1	1	1	1	1						6	
	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	11
	«Я и школа»	1	1	1										3
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Я! Ты! Мы!»	2	2	2	1	1	1	1	1		1	1	1	11
Итого		9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	117

Таблица 2. Распределение программ внеурочной деятельности и педагогических работников в 5-11 классов в 2023 году

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Ф.И.О. учителя
Общентеллектуальное	Решение нестандартных задач	Хохлунова А.А.
	Сочинение: секреты мастерства	Волкова Е.М.
	За страницами учебника (информатика)	Матвеева Л.Е.
	Увлекательный русский язык	Бондарь Т.М.
	Занимательный русский язык	Абраменко Л.А.
	В гостях у богини Клио	Кухта И.А., Козлова З.В.
	Химия вокруг нас	Молчанова Т.В.
	Вокруг тебя мир...	Гафарова С.В.
	Я-исследователь	Виноградова Н.О.
	Юный исследователь	Виноградова Н.О.
	За страницами учебника	Виноградова Н.О.
	Молекулярные основы жизни	Антонова Л.Ю.
	Занимательный английский	Парфенова А.В.
	История родного края	Кухта И.А.
	Практикум решения расчетных задач по химии	Молчанова Т.В.
	Занимательный русский язык	Гафарова С.В.
	Методы решения физических задач	Дорогин В.В.
	Зеленая лаборатория	Антонова Л.Ю.
	Практикум по математике	Хохлунова А.А.
	Органическая химия в расчетных задачах	Азиева Н.Э.
	Культура речи	Бондарь Т.М., Абраменко Л.А.
	Занимательная грамматика	Волкова Е.М.
	Английский в проектах	Парфенова А.В.
	Юный информатик	Матвеева Л.Е.
	Юный исследователь	Матвеева Л.Е.
	Коммуникативная грамматика в проекте	Гладышева К.С., Малышкина Е.И.
	Математика для всех	Попова О.Е., Перавина О.В., Богданова Ю.А.
	Шаги к успеху	Антонова Л.Ю.
	Английская грамматика	Парфенова А.В.
	Говорим по-английски	Пяткова Е.Ш.
	Конструирование на ЭВМ	Матвеева Л.Е.
	Юный программист	Матвеева Л.Е.
	За страницами учебника математики	Перавина О.В.
	В центре внимания Британия	Ефимова Т.В.
Занимательная грамматика	Абраменко Л.А.	
Если хочешь быть здоров	Антонова Л.Ю.	
Практическая география	Верхотина И.С.	
Чудеса света	Верхотина И.С.	
Эксперименты и занимательные опыты по физике	Арюкова Е.П.	
Химия вокруг нас	Молчанова Т.Л.	
Решение задач по химии повышенного уровня	Азиева Н.Э.	

	сложности	
	Практикум решения расчетных задач повышенного уровня сложности по химии	Молчанова Т.Л.
	В мире клеток и тканей	Антонова Л.Ю.
	Практикум по информационным технологиям	Матвеева Л.Е.
	Решение задач повышенной сложности по информатике	Матвеева Л.Е.
	Органическая химия в расчетных задачах	Молчанова Т.Л.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Потапова Е.В.
		Мальшкіна Е.И.
		Кухта И.А.
		Мальшкіна Е.И.
		Гладышева К.С.
		Пяткова Е.Ш.
		Парфенова А.В..
		Виноградова Н.О.
		Михалюк С.А.
		Гафарова С.В.
		Кухта И.А.
		Антонова Л.Ю.
	Волкова Е.М.	
	Хохлунова А.А.	
Уроки нравственности	Потапова Е.В.	
	Мальшкіна Е.И.	
	Кухта И.А.	
Социальное	Россия – мои горизонты	Мальшкіна Е.И.
		Гладышева К.С.
		Пяткова Е.Ш.
		Парфенова А.В..
		Виноградова Н.О.
		Михалюк С.А.
		Гафарова С.В.
		Кухта И.А.
	Антонова Л.Ю.	
	Волкова Е.М.	
	Хохлунова А.А.	
	Человек в современном мире	Кухта И.А.
	Я в мире профессий	Потапова Е.В.
	В поисках своего призвания	Потапова Е.В.
Школа волонтера	Козлова З.В.	
Психология и выбор профессии	Потапова Е.В.	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол для всех	Иванов Д.В., Михалюк В.Б.
	Оранжевый мяч	Иванов Д.В., Михалюк В.Б.
	Баскетбол в школе	Михалюк В.Б.
Общекультурное	В мире музыки	Михалюк С.А.
	Юные голоса	Михалюк С.А.
	Умники и умницы	Потапова Е.В.
	Музыкальная палитра	Михалюк С.А.

Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших

выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенный в сентябре 2023 года. По итогам опроса 392 обучающихся и 375 родителей выявили, что 44% выбрали физкультурно-спортивное направление, 21% - туристско-краеведческое, 20% - техническое, 14% - художественное направление.

**Таблица 3. Перечень программ дополнительного образования
1-4 классов в 2023 году**

Ф.И. О. учителя	Класс	Название курса
Тарханова Е.В.	1А	Подвижные игры
Костерина Т.	1Б	Подвижные игры
Щербакова Ю.Р.	1В	Подвижные игры
		Школа грамотеев
Шутова Т.Л.	2А	Здоровый образ жизни
Дубовик Е.В.	2Б	Здоровый образ жизни
Михайлова Е.Г.	2В	Здоровый образ жизни
Слатина Н.Ю.	3А	Поговорим о родном крае
Гафарова П.Р.	3Б	Поговорим о родном крае
Морозова Т.В.	3В	Поговорим о родном крае
Серебрякова Л.Б.	4А	Начальное техническое моделирование
Шкурко Н.Н.	4Б	Начальное техническое моделирование
Овсянникова Е.Д.	4В	Начальное техническое моделирование

В этом году продолжилось освоение дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.

Одно из направлений дополнительного образования – формирование активной гражданской позиции школьников. Выполнение данной задачи возможно в условиях реализации курса «Поговорим о родном крае».

Курс данной программы интегрирует географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты.

Техническое направление представлено программой «Техническое моделирование». Обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальное техническое моделирование» позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения; способствует формированию у учащихся преобразующего мышления, навыков проектной работы, знаний конструкторско-технологических процессов: развитию умственных способностей, логического

мышления, способности к оценке, видению проблем и других качеств, характерных для человека с развитым интеллектом.

Школьный театр.

В школе активно развивается театральное направление. Студия «Виват Талант!» под руководством педагога дополнительного образования Ярковой Н.М. является неотъемлемой частью процесса формирования творческих способностей обучающихся.

В составе студии работают четыре группы:

1. Подготовительная младшая группа «Арлекино»
2. Ранняя подростковая средняя группа «Дебют»
3. Подростковая старшая группа «Перспектива»
4. Юношеская основная группа «Вдохновение»

Каждая из театральных групп имеет свое лицо, свою специфику и свою программу реализации. Объединяющим началом для них является общая программа студии. Образовательный процесс построен как последовательный переход воспитанника от одной ступени мастерства к другой.

Программа включает следующие разделы:

1. Основы театральной культуры
2. Актерская грамота
3. Актёрское мастерство: работа актера над образом
4. Сценическая речь
5. Художественное чтение
6. Сценическое движение
7. Театральный грим и костюм
8. Работа над спектаклем, праздником, показ спектакля, проведение праздника

Театральная группа принимает активное участие в школьных праздниках, выпускных вечерах, муниципальных конкурсах.

В 2023 году театральная студия «Виват, Талант!» стала призёром муниципального конкурса детских театральных коллективов.

В следующем году школа продолжит обновление работающих программ.

Таблица 4. Показатель вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность:

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом в школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности	100%	98%	100%	99%

Таблица 5. Показатель вовлеченности обучающихся в занятия дополнительного образования по направлениям:

Направление	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования	Вовлеченность обучающихся в занятия дополнительного образования по направлениям
техническое	80 чел.	12%
художественное	53 чел.	8%
физкультурно-спортивное	172 чел.	26%
туристско-краеведческое	85 чел.	13%
естественнонаучное	28 чел.	0,4%

Программы дополнительного образования реализуются в основном в начальной школе – техническое, художественное, физкультурно- спортивное, туристско-краеведческое и естественнонаучное направление. Художественное направление представлено школьным театром, в котором участвуют обучающиеся 6-11 классов.

Анализируя обе таблицы, можно сказать, что вовлеченность обучающихся в программы внеурочной деятельности в школе высокая, а вовлеченность во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную, но требующую большего привлечения детей и увеличения количества дополнительных общеобразовательных программ для основной и старшей школы.

Модуль «Школьный урок»

В текущем учебном году заместителями директора по учебной работе были посещены уроки и внеурочные занятия. Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

- уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ✓ обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- ✓ обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству;

- ✓ обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- ✓ применяются современные технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

- учителя на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации

взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

– содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

– учебная деятельности соответствует учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Воспитательный потенциал урока используется достаточно полно в начальной школе, а в основной и средней школе он имеет тенденцию к снижению. Это объясняется тем, что учителя больше внимания уделяют обучающей составляющей урока, а воспитательная – второстепенна, т.к. качество знаний для учителя очень важно. Потому что именно оно показатель работы учителя. В начальной школе процесс воспитания и обучения неразрывно связаны. В основной и средней школе воспитательный потенциал урока снижается.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Обеспечить реализацию личностно-развивающего потенциала урока.
2. Создавать на уроках ситуации успеха обучающихся.
3. Уделять внимание воспитательной направленности урока.
4. Организовать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
5. В процессе урока проектировать задания, повышающие учебную мотивацию.
6. В работе предметных объединений запланировать мероприятия по теме «Реализация воспитательного потенциала урока».

Модуль «Самоуправление»

(ответственный Кильбер С.А., Хупутдинова Д.В.)

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

– через деятельность выборного Совета обучающихся «Империус», в состав которого входят представители 8-11 классов. Совет обучающихся создан для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

– через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся из 8-11 классов – 11 человек.

Школьным активом проведена следующая работа:

- ✓ проведение рейдов «Внешний вид»;
- ✓ поздравление с Международным женским днем 8 марта «Наши любимые, милые, милые, нежные...», с Новым годом, окончанием учебного года;
- ✓ проведение интеллектуальной игры «Мамы разные бывают», "Герб Отечества", фотоквеста «В поисках Герба РФ»;
- ✓ проведение акции «Блокадный хлеб»;
- ✓ проведение акции «День космонавтики»;
- ✓ проведение акции к Дню пожилого человека;
- ✓ проведение волонтерской акции - поздравление открытками с Новым годом подопечных фонда «Старость в радость»;
- ✓ проведение кинолектория к Международному дню инвалидов, коллективно-творческого дела "Цветик-семицветик";
- ✓ проведение лектория «Герои Танкограда»
- ✓ бор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО;
- ✓ организация поздравления «Подарок учителю»;
- ✓ организация праздника День Солнца, Масленица

Школьным самоуправлением проведен День Самоуправления.

Модуль «Экскурсии, походы»

(ответственный Кильбер С.А., классные руководители)

Экскурсии и походы играют важную роль в образовательном и воспитательном процессе. Они помогают увидеть, как теоретические знания, полученные в классе, применяются в реальной жизни, например, для предметов история, география и естественные науки. Экскурсии и походы помогают в развитии социальных навыков – умение работать в команде, общаться и взаимодействовать друг с другом. Активные экскурсии способствуют физической активности, что позитивно сказывается на здоровье обучающихся. А еще это создание

воспоминаний ярких моментов школьной жизни, которые позволяют формировать положительные эмоции и укрепляют дружеские связи между детьми.

Таблица 6. Показатель экскурсионно – просветительской деятельности

Дата	Наименование мероприятия/форма	Возрастная категория, класс	Количество принявших участие
01.09.2023	в МЦ “Мир” на игровую программу, посвященную Дню знаний	5б	21 чел.
09.09.2023	Отдых на базе отдыха «Казгалы» для проведения Дня здоровья	4б	20 чел.
Сентябрь 2023	База на Горковском карьере, игра «Гидробол»	4в, 5б, 6а, 6б, 7б	68 чел.
25.05.2024	Игра «Пинбол»	2а	20 чел
14.10.2024	СОК «Арена»	2б	11 чел.
16.09.2023	Поход на берег озера Иртяш	5а	16 чел.
19.09.2023	Туристическая поездка на г.Егозу	2в	18 чел.
28.09.2023	Экскурсия в ДЭБЦ	3а,3б	37 чел.
03.10.2023			
02.10.2023	Экскурсия в ОТИ НИЯУ МИФИ	8а	27 чел.
21.10.2023	Мастер класс в ОЗТК	3а	18 чел.
21.10.2023	Ледовая арена «Высота» катания на катке	7б	12 чел.
20.04.2024	Участие в представлении	3а	11 чел.
21.10.2023	Посещение Екатеринбургского	9а, 10а, 11а	43 чел.

	академического театра оперы и балета		
21.10.2023	Участие в мастер- классе ГБПОУ ОЗТК	3а	18 чел
27.10.2023	МБУ КДЦ посещение театрализованного представления «Осторожно, Красная шапочка!»	1в,2б,3б	68 чел
28.10.2023	Поездка в Цирк г. Челябинск	1а, 1б	46 чел.
30.10.2023	Экскурсия в музей им. И.В. Курчатова	2в	20 чел.
31.10.2023 01.11.2023	Мастер класс по изготовлению кукол в Кукольном театре «Золотой петушок»	3а 1в,2б	5 чел. 28 чел.
31.10.2023 – 06.11.2023	Экскурсионная поездка в Санкт - Петербург	6б, 8а	17 чел.
01.11.2023	Посещение Кукольного театра «Золотой петушок»	1в, 2б	26 чел.
01.11.2023	Экскурсия в Дом- музей купца Смирновых, в краеведческий музей и парк гигантских канцелярских фигур г. Миасс.	5б, 6а	40 чел.
01.11.2023	Экскурсия в Дом- музей купца Смирновых, Ильменский заповедник, г. Миасс	5а, 5б, 6а	56 чел.
03.11.2023	Озерский театр кукол	3в	17 чел

	«Золотой петушок» просмотра спектакля «Винни Пух»		
03.11.2023	Экскурсия в музей ФГУП ПО «Маяк»	2б	12 чел.
09.11.2023	посещения игровой программы «Игры народов мира», кинотеатр «Мир»	3в	30 чел.
11.11.2023 14.04.2024	Экскурсия – мастер – класс по созданию мультфильмов (Свердловская киностудия)	2а 6 б, 7 а, 7б и 7 в	15 чел. 34 чел.
17.11.2023	Озерский театр кукол «Золотой петушок» просмотр спектакля «Федорино горе»	1а, 1б, 2а, 2б, 2в	127 чел.
18.11.2023	МКУ «Городской музей» посещение выставки «История Озерска в фотографиях»,	5а	13 чел.
20.11.2023	Экскурсия в Музей ПО «Маяк»	2б	28 чел.
23.11.2023	Экскурсия в информационный центр ПО «Маяк»	7в	25 чел.
24.11.2024	Экскурсия в ЧВВАКУШ, г. Челябинск	6б, 7а, 7б, 7в	35 чел.
03.12.2023	г. Екатеринбург на экскурсию в стеклодувную мастерскую	4б, 4в	41 чел.
30.09.2023	Посещение	3а	6 чел.

03.12.2023	хоккейного матча «Трактор-ЦСКА», г. Челябинск	5в, 9а	22 чел.
03.12.2023	Театр драмы и комедии «Наш дом» для просмотра спектакля в рамках фестиваля «Снежность», спектакль	1а, 1б,1в	72 чел.
30.05.2024	«Русалочка»	3в	26 чел
03.12.2024	Экскурсия в стеклодувную мастерскую, Екатеринбург	4б,4в	41 чел.
16.12.2023	ЦГДБ мастер-класс «Письмо деду Морозу»	1в	16 чел.
24.12.2024	Екатеринбург, посещения кондитерской фабрики «9 Островов»	3б	17 чел.
25.12.2024	«КДЦ» ДК Маяк» новогодний спектакль «Царевна-лягушка»	1в,2а,2б,3б,3в,4а,4б,4в	191 чел.
26.12.2024	ДЦГБ на новогоднее мероприятие «Письмо Деду Морозу»	2б	23 чел.
Декабрь 2023	Игровой центр «Отрыв»	3в, 5а, 5б, 6а, 6б	131 чел.
27.12.2023 31.03.2024	Театр драмы и комедии «Наш дом», просмотр спектаклей «Снежная королева», «Золушка»	1в,2а,2б, 3в, 4а,4б,4в,	155 чел.

12.01.2024	Экскурсия в сказочную деревню «Горки», г. Копейск	1а, 1б	55 чел.
13.01.2024	Посещение Губернаторской ёлки, МБУ «КДЦ» ДК «Маяк»	5а, 5в, 6б, 7в, 8б	8 чел.
09.02.2024	МБУ ДО «ДТДиМ» посещение концерта военного оркестра 93-й ордена Красной Звезды дивизии войск национальной гвардии РФ	9а, 9б, 10а, 11а	20 чел.
15.02.2024	Экскурсия в городскую типографию	1а, 1б	33 чел.
16.02.2024	МКУ «Городской музей» посещение выставки «Время и звук. Выставка советской бытовой техники»	5а	15 чел.
06.01.2024 24.02.2024	Посещение парка исторической реконструкции «Гардарика» пос. Биргильда, Челябинской области	4а 3б, 3в, 5б, 6а, 6б	13 чел. 64 чел..
02.03.2024	Экскурсия в VR-парк Warpoint, г. Кыштым.	5а, 5б	27 чел.
25.12.2023 03.03.2024	Мероприятие в МБУ Центр культуры и досуга молодежи «Мир»	7а, 7б, 7в	40 чел.
06.03.2024	Экскурсия в ФГКУ	3б	21 чел.

	ФПС №1 МЧС России		
26.02.2024 12.03.2024	Участие в мастер-классе по окрашиванию футболок	1в	20 чел.
23.02.2024	Ледовая арена «Высота» посещение хоккейного матча	1в	10 чел.
02.03.2024	Посещение Веревочного парка, г. Озерск	1б	23 чел.
04.01.2024 03.03.2024	Посещение Хаски-центра «Аквилон» г. Челябинск	3в 2а	17 чел. 18 чел.
03.03.2024	Посещение мероприятия МБУ Центр культуры и досуга молодежи «Мир»	7а, 7б	20 чел.
13.03.2024	Посещение экскурсии «Воинская слава», г. Озерск	8б	18 чел.
15.03.2024 16.03.2024	Участие в мастер-классе по приготовлению пиццы, РЦ «Мадагаскар»	1а	28 чел.
23.03.2024	Екатеринбург, «ОКЕАНАРИУМ» Шоу дельфинов	1в, 2б	29 чел.
11.11.2023 25.03.2024 14.04.2024	Экскурсия в Свердловскую киностудию	2а 5а, 5в, 6б, 7а, 7б, 7в, 9а	98 чел.

27.03.2024	ЦКД «Мир», просмотр фильма «Бременские музыканты» «Летучий корабль»	1а, 1б, 1в, 2а, 4б, 4в 2б, 3а	85 чел. 29 ел.
27.03.2024 – 16.04.2024	Отдых в Детском санаторий им. Н.К. Крупской, г. Железноводск	3а,3в	19 чел.
12.04.2024	МБУ КДЦ ДК «Маяк» просмотр спектакля по произведениям А.С. Пушкина	5а,5в	27 чел.
20.04.2024	ТК «Фестиваль», кинотеатр «СКУСЕНЕМА» просмотр фильма «Сила добра»	7а,7б, 8б	38 чел.
13.04.2024	Просмотр м/фильма	3б	21 чел.
21.04.2024	Посещение шоу в Дельфинарий, Екатеринбург	2б	15 чел.
26.04.2024	Экскурсия в Кунгурские пещеры	2а, 5в, 6б, 7а, 7в, 8б, 9а	19 чел.
12.04.2024		4б	13 чел.
02.05.2024	Экскурсия в воинскую часть №3445 г. Озерска	1а, 1б	42 чел.
04.05.2024	Поездка в Екатеринбург для поездки на ретро- поезде в г.Пышма	5а, 5в, 9 б	17 чел.
04.05.2024	г. Екатеринбург	4в	19 чел.

	представление «Китайские представления Панды По в майские праздники»		
17.05.2024 21.05.2024	ЦКДМ «МИР» просмотр спектакля «Такие маленькие взрослые дети», посвященный Вов	1в, 3в	52 чел.
21.05.2024	Мастер- класс по росписи футболок в стиле Тай-Дай	3в	25 чел.
24.05.2024	МБУ КДЦ ДК «Маяк» посещение концерта	1- 4 классы	335 чел.
25.05.2024	Классное мероприятие- Веревочный парк, лазертаг в ПКиО г. Озерск.	5а	20 чел.
25.05.2024	Поход в поселок Слюдорудник, туристический центр «Провинция»	3б	21 чел.
27.05.2024	Краеведческий музей, Научно – развлекательный центр Галилео г.Челябинск	1а, 1б	42 чел.
30.05.2024	КРЦ «Айвенго» на игру в боулинг	6а	13 чел.

Модуль «Работа с родителями»

(ответственный Кильбер С.А., классные руководители)

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Добиться

высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями школьников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Особенно важно это делать в Год семьи, ведь 2024 год объявлен президентом таковым.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы, профилактические советы;
- групповом: родительские собрания, конференции, родительский патруль, работа системы родительского контроля за обеспечением горячим питанием обучающихся, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- проведение общешкольных родительских собраний;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга обучающихся;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Для решения данных задач в школе проводились классные родительские собрания, на которых освещены следующие темы: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» «Требования к внешнему виду обучающихся», профилактические беседы «Безопасное окно», так же проводились организационные, тематические, итоговые, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- ✓ в коллективных творческих делах;
- ✓ в организации и проведении экскурсий;
- ✓ в помощи по решению хозяйственных проблем;
- ✓ в проведении профилактической работы.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, родители прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Модуль «Профориентация»

(ответственный Потапова Е.В., классные руководители)

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- определение профессиональных предпочтений обучающихся по сферам профессиональной деятельности (6-11 классы);

- демонстрация на классных часах открытых уроков по профессиональной навигации с использованием цифровой интерактивной платформы «Проектория» и «Шоу профессий» (1- 11 классы);

- информирование обучающихся 9-х, 11 классов и их родителей о проведении «Дней открытых дверей» ВУЗами г. Озерска, Челябинской и Свердловской областей для школьников и абитуриентов, об инновационном социально – ориентированном ресурсе «Вузы России: навигатор абитуриента» и др.;

- участие обучающихся 4-х, 7 - 9-х классов в «Дне открытых дверей», занятиях в рамках проекта «Профессионалитет» и мастер – классах ОзТК, колледжа ОТИ МИФИ г. Озерска в очном формате;

- проведение классных часов в 7 - 11 классах с приглашением представителей ОзТК, колледжа ОТИ МИФИ, ФГУП ПО Маяк, ФСБ России, УрФУ, волонтерами СМИК и ФГУП ПО МАЯК, представителей военных институтов и колледжей МВД России.

- организовано участие обучающихся 1-11 классов в областном конкурсе «Стратегия выбора». На муниципальном этапе 6 обучающихся МБОУ СОШ №24 заняли призовые места.

Обучающиеся 8-9 классов проходили обучение по дополнительной общеразвивающей программе обучения «Профессиональные траектории ФП «Профессионалитет» на базе ОТИ НИЯУ МИФИ. По результатам обучения обучающиеся и педагоги получили сертификаты и удостоверения КПК. Сборная команда 6-х классов приняли участие в муниципальном конкурсе «ПРОФЭСТ» и заняли призовое место, а также в «Марафоне профессий атомной промышленности». Обучающиеся 8-10 классов принимали участие в профориентационных играх ОТИ НИЯУ МИФИ «Профессионалы. Тет-а-тет», «Брейншейкер. Юниоры», «Бумажный сопломат». Обучающиеся 8-11 классов также приняли участие в профориентационной игре

«Курчатов. Адреналин», разработанной ОТИ НИЯУ МИФИ. Получены результаты муниципального этапа регионального конкурса «День профессии» за 2022 учебный год. МБОУ СОШ №24 заняла второе место.

С 2023 года, обучающиеся 6-10 классов принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее». Для школьников организованы классные часы по программе «Россия – мои горизонты», виртуальные экскурсии, профдиагностика в рамках данного проекта. 11 Для того, чтобы школьники смогли поближе познакомиться со спецификой профессий нашего градообразующего предприятия, 12 мая 2023 года на базе МБОУ СОШ №24 прошел День профессий атомной промышленности, в котором приняли участие не только школьники и педагоги, но и наши социальные партнеры – представители завода 235 ФГУП ПО Маяк и ОТИ НИЯУ МИФИ. Отчет о проведении исследования профессиональных предпочтений, обучающихся 6-11 классов, участия обучающихся 4-х, 7 – 8-х классов в мастер – классах в ОзТК, Дне профессии в МБОУ СОШ №24 направлен на региональный конкурс «День профессии». В 2023 году работа с родителями и законными представителями осуществлялась через работу ПС, ШПК, родительского патруля, работу системы родительского контроля за обеспечением горячим питанием обучающихся, родительские четверги, родительские собрания, проведение общешкольных ключевых дел, работу специалистов по запросу родителей, индивидуальное консультирование.

Модуль «Профилактика»

(ответственный Мельчина Т.П., Морозова Т.В.)

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность;
- профилактика экстремизма;
- детский дорожнотранспортный травматизм, пожарный травматизм;
- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;

–профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года учителями, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы обучающимися каждого класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- родительские собрания;
- классные часы.

в 2023 году проведены мероприятий профилактической направленности с участием сотрудник УМВД:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участие сотрудников УМВД
05.03.2023	Общешкольный классный час, посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1. Старший инспектор ОПДН майор полиции Э.Х. Губайдуллина 2. Старший оперуполномоченный ОНК капитан полиции Заярный А.А. 3. Сотрудник полиции (фотокорреспондент)
22.04.2023	Операция «Твой выбор» Ответственность несовершеннолетних за общественно опасные деяния.	Оперуполномоченный УР УМВД по Ого Баранов П.А.
22 и 23.04.2023	Операция «Твой выбор» Ответственность несовершеннолетних за общественно опасные деяния. 4 классных часа	Старший инспектор ОПДН майор полиции Э.Х. Губайдуллина
02.09.2023	Родительский патруль и ПДД «Наличие светоотражающих элементов у обучающихся»	Совместно с инспектором ГИБДД Архиповой Н.А.

03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с ветераном чеченских войн.	Полковник запаса Ступаченко М.Н.
22.10.2023	Радиопередача по Правилам дорожного движения	Аудиофайлы предоставлены Архиповой Н.А. ГИБДД
19.11.2023	«Административная и уголовная ответственность при совершении правонарушений. Последствия для несовершеннолетнего и совершеннолетнего гражданина РФ» (три кл. часа -7б, 8а, 8б классы)	Инспектор ОПДН Губайдуллина Э.Х

Так же в школе были проведены:

- тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- тематические мероприятия в рамках Месячника безопасности детей;
- тематические мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны;
- тематические мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет;
- профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Осенние каникулы», «Зимние каникулы»;
- всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню Гражданской обороны;
- тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности;
- тематические мероприятия в рамках межведомственной профилактической акции «Я и закон»;
- тематические мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

В соответствии с Положением о Совете профилактики в 2023 году проведено:

- 25 заседаний административно-профилактических совета школы;
- 4 родительских собрания с рассмотрением вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тем не менее, остаются следующие проблемы:

- ✓ среди поведенческих рисков и характера правонарушений обучающихся выявление тех, кто пропускает уроки без уважительной причины, разрешает конфликты через применение физической силы;
- ✓ наличие большого числа семей группы риска;
- ✓ увеличения числа родителей, отказывающихся сотрудничать со школой;
- ✓ рост количества обучающихся, оставленных на повторное обучение.

Исходя из вышеизложенного, сформулированы задачи воспитательно-профилактической деятельности на следующий год:

1. Выявлять на раннем этапе семьи и учащихся «группы риска» через сотрудничество с УСЗН и детскими дошкольными организациями.

2. Проводить своевременную коррекцию поведения учащихся и коррекцию воспитательной позиции семьи.

3. Акцентировать деятельность педагогического коллектива в рамках правового просвещения учащихся и родителей.

4. Организовать 100% занятость детей «группы риска» в кружках, секциях по интересам во второй половине дня.

5. Тесно взаимодействовать со специалистами системы профилактики Озёрского городского округа с целью реализации программы профилактики и усиления предупредительно-профилактической деятельности.

6.

Модуль «Школьное медиа»

(ответственный Кильбер С.А.)

Школьное «Медиа» - это сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров и дискотек. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности обучающихся. Цель школьного медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Освещение деятельности школы в информационном пространстве реализуется через размещение постов в «ВКонтакте» и на сайте школы.

Одной из задач на следующий учебный год является системная организация работы данного объединения на постоянной основе.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

(ответственный Кильбер С.А., Иванов Д.В.)

Больше 2-х лет работает школьный спортивный клуб «Охотники» (ШСК) и осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;

– внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;

– организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Мероприятия школьного спортивного клуба за 2023 год:

Школьные соревнования:

– «Новогодний волейбол» Команда юношей и девушек 9-11 класс

Муниципальные соревнования:

– Волейбол. Юноши 7-11 класс

– Волейбол. Девушки 7-11 класс

– Баскетбол в рамках Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Юноши 7-11 класс

– Легкая атлетика «Шиповка юных» Сборная юношей и девушек 5-6 класс

– Легкая атлетика «Шиповка юных» Сборная юношей и девушек 7-8 класс

– Баскетбол 3×3 («Стритбол»). Юноши 5-6 класс

– Баскетбол 3×3 («Стритбол»). Юноши 7-8 класс

Модуль «Детские общественные объединения»

(ответственный Кильбер С.А., Хупутдинова Д.В.)

В 2023/24 учебном году работа в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание» продолжалась, количество обучающихся, вступивших в «Движение Первых» увеличилось с 30 человек до 203 человек.

В феврале 2023 года было создано Первичное отделение на базе школы, был избран председатель на общем собрании. Участники школьного совета и школьного самоуправления участвуют в организации и проведении мероприятий и проектов по 8 направлению деятельности всероссийского сообщества детей и молодежи «Движение Первых», а также в проведении Дней Единых Действий.

Увеличилось участие обучающихся в различных Всероссийских акциях и проектах «Движение Первых», обучающиеся посещают фестивали, киностречи, конференции и мероприятия разной направленности, это позволяет каждому ученику школы найти для себя интересное направление и проявить свои таланты и способности. На базе школы организован волонтерский отряд «Крылья» в состав, которого входит 9 обучающихся.

С сентября 2023 года члены школьного совета посещают ежемесячную образовательную встречу активистов среди молодежи «Школа актива». Программа школы актива предполагает изучение базовых гибких навыков (Soft skills) и выполнение практических заданий для повышения уровня компетенций обучающихся.

Активно ведется работа по Всероссийскому проекту «Орлята России», под руководством Слатиной Н.Ю. - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В проекте принимает участие 12 педагогов начальной ступени образования и 335 обучающихся.

Планируемый результат на следующий отчетный период:

- ✓ увеличивать количество обучающихся состоящих во Всероссийском сообществе детей и молодежи «Движение Первых» вовлекая в участие в мероприятиях, конкурсах и проектах;
- ✓ организовывать подачу заявок на вступление в ряды Первых Челябинской области с последующим посвящением и вручением значков Движения Первых, который служит объединяющим элементом всех участников Движения первичного и местного уровней;
- ✓ продолжать содействовать педагогам, наставникам-старшеклассникам и обучающимся принимающим участие во Всероссийском проекте «Орлята России»;
- ✓ продолжать активную работу с членами школьного совета, оказывать помощь в подготовке к мероприятиям, конкурсам и проектам;
- ✓ способствовать увеличению количества участников волонтерского отряда «Крылья».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

(ответственный Горохова Е.И.)

Правильно организованная в школе предметно- пространственная среда позволяет облегчить процесс обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.

Предметно-эстетическая среда – необходимый и важный ресурс по воспитанию и социализации в образовательной организации воспитательной программы, «окормляющей» растущего человека материально, нравственно и духовно.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школе имеются различные формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к различным праздникам и историческим событиям: День знаний, акция «Георгиевская лента», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», Новогодние праздники, День победы, День рождения школы и т.д.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: фотовыставки «От созерцания к творчеству», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе - «День знаний», «День учителя», «День матери», «С Новым годом», Международный женский день, Масленица, День солнечного смайлика и т.д.

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на 2024-2025 учебный год

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию обучающихся школы, но не все поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- ✓ продолжать реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлекать большее количество обучающихся в деятельность «Движение первых»;
- ✓ участвовать в новом развивающем проекте для школьников «Большая перемена», который поможет каждому подростку раскрыть свои способности;
- ✓ продолжать развивать школьный медиацентр;
- ✓ организовать выпуск школьной газеты;
- ✓ создать на базе школы Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия;
- ✓ создать условия по более широкому вовлечению обучающихся в занятия дополнительного образования;
- ✓ проводить организацию воспитательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- ✓ привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в

мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2024-2025 учебный год;

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год:

– заместителю директора по ВР и руководителю кафедры классных руководителей:

✓ привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, обучающихся и родительскую общественность;

✓ пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий обучающихся и родителей;

✓ запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2023-2024 учебный год

– учителям-предметникам:

✓ создавать на уроках ситуации успеха обучающихся;

✓ при составлении тематического планирования учебных предметов предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

✓ в процессе урока проектировать задания, повышающие учебную мотивацию;

✓ уделять внимание воспитательной направленности урока;

✓ при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

✓ во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой;

✓ четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

✓ организовать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–классным руководителям:

✓ продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся

✓ совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей

✓ внедрять применение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса

✓ привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы

✓ поддерживать инициативы и использовать деятельность органов ученического самоуправления

- ✓ контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
- ✓ выбирать представителей в органов ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- ✓ привлекать членов Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
 - педагогам дополнительного образования и внеурочной деятельности:
- ✓ продолжить работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в деятельность объединений
- ✓ привлекать к участию в событиях и мероприятиях различного уровня большее количество участников;

Реализация вышеуказанных приоритетных направлений деятельности школы будет осуществляться в 2024-2025 учебном году и представлена в плане воспитательной работы МБОУ СОШ №24.